



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES JUNHO 2018

De 01/06/2018 a 30/06/2018

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço

2| Resultados Alcançados

Meta alcançada conforme lista de presença anexa.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

O objetivo proposto foi realizado com sucesso.

≡ Atividades Desenvolvidas

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé							
#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	% de Completude	Pontos de Atenção	Encaminhamentos
1	Grupo Temático Intergeracional	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Grupo Temático Intergeracional	<p>No dia 06/06, tivemos uma ação Social com palestra sobre a Erradicação do trabalho infantil, ministrada pela Assistente Social do CREAS Ana Carla e com a participação dos alunos da 5ª série B da escola EMPG Ilga Pusplatais. A Palestra foi administrada com vídeo explicando o que é trabalho infantil e suas consequências, onde as crianças e adolescentes puderam fazer perguntas e sanar suas dúvidas. Depois tiveram momento de recreação com cama elástica e topogã, pipoca, algodão doce, suco e lanche.</p> <p>Através do Projeto Caravana Cultural aprovado pelo FUMCAD, no dia 07 de Junho de 2018, fizemos uma visita ao Museu Catavento em São Paulo, inaugurado em 2009. O Museu é cheio de coisas interessantes e interativo. O ambiente também propicia a interação social, além da curiosidade e conhecimento. A aprovação deste Projeto possibilitou as crianças e adolescentes conhecer e reconhecer a Arte e Cultura com suas técnicas, manifestações artísticas e suas diferentes linguagens como fonte de conhecimento que contribuem por meio da vivência experiência e reflexão, com o desenvolvimento do autoconhecimento artístico e cultural. Foi um passeio excelente, divertido, uma aula de ciências para todas as crianças/adolescentes e Orientadoras Sociais.</p> <p>No dia 12/06, participamos do Encontro Municipal de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil, na Casa do Idoso Sul, com Acolhida/Boas vindas/Coffe Break. As crianças apresentaram Canto Coral com a música Criança não Trabalha... Criança da Trabalho (Palavra Cantada). Fizemos também exposição de Painéis com os artesanatos, atividades, fotos e histórico da Entidade. A Coord. AEPETI- Prefeitura Municipal de Taubaté Kelly Cristine Alves falou sobre o tema: A invisibilidade do Trabalho Infantil.</p> <p>No dia 28/06, participamos Gincana da Melhor Maturidade na Casa do Idoso Leste, com o tema "Trabalho Infantil". As crianças apresentaram Canto coral com três músicas: Criança não Trabalha... Criança da Trabalho, Valeu Amigo do MC Pikeno Menor e Era uma vez do Kell Smith. Depois lanchamos (pipoca, suco, café e bolachas)</p>	85,00		

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	% de Completude	Pontos de Atenção	Encaminhamentos
2	Hora de Brincar	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Hora de Brincar	<p>Foi trabalhado de forma lúdica o interesse das crianças e adolescentes dos grupos pelas brincadeiras dirigidas como pular corda, ping pong, queimada, peteca e através dos jogos cara a cara, uno, lig4, conect, jogo da vida, wars, lig pontos, enfim brincadeiras que estimulam o relacionamento de socialização entre os inseridos que aprendem brincando a ampliar suas possibilidades de compreensão através das experiências significativas que propõe seu caráter lúdico permitindo que inúmeras relações de natureza diversas sejam feitas.</p> <p>Oficina de Brinquedos e brincadeiras ministrada pelo oficinairo Benê, os grupos desenvolveram a confecção do Peão de corda, recordando um brinquedo antigo, os grupos aprenderam a lixar o peão, em seguida criaram a decoração deste com desenhos e pintura, materiais utilizados (sucata de marcenaria), giz de cera, fio de náilon, tintas de PVA e pincel. Aproveitando os jogos da Copa do mundo foi confeccionado cata-vento usando técnica de dobradura nas cores do Brasil, para as crianças/adolescentes usarem para torcer durante os jogos, materiais (papel color set verde e amarelo, cola branca, palito de churrasco, miçangas verdes e amarelas e arame). Foi criado o brinquedo passa-passa, materiais utilizados sucata de marcenaria, lixa e giz de cera para decoração.</p> <p>As crianças/adolescentes têm obtido bons resultados diante das atividades propostas, demonstrando bastante interesse e satisfação em participar, sempre sanando suas duvidas com auxilio do oficinairo e da orientadora social, para melhor apresentar seu trabalho.</p>	85,00		
3	segurança alimentar	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Segurança Alimentar.	<p>Oferta de : Café da manhã e almoço, Almoço e lanche da tarde.</p> <p>Foi trabalhado de forma lúdica o interesse das crianças e adolescentes, estudos que facilitará a correlação entre diversos tipos de alimentos que ajudam na nutrição do nosso corpo. Alimentos que contribuem nos tratamentos e prevenções de doenças, como no momento de gripes e resfriado. Foi socializado e incentivado, a alimentação adequada, como ingerir frutas, sucos com vitaminas C, A e potássio. Foram orientados sobre a higienização dos alimentos a serem consumidos.</p>	85,00		
4	Cuidados com o corpo	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Cuidados com o Corpo.	<p>Trabalhamos de forma lúdica o interesse das crianças e adolescentes pela higienização pessoal de seu corpo, iniciamos com a roda de conversa colocando diversas opiniões como a importância do banho todos os dias, o uso diário do uniforme sempre limpo, como as meias e o tênis bem higienizados, a forma que devemos cuidar de nossos pés e mãos, a importância de estarmos sempre aparando as unhas. Utilizamos todos os dias escova e creme dental para a escovação após o nosso café da manhã e o almoço, foram orientados a observar o estado das escovas e a higienização da mesma. Socializamos através de textos informativos algumas doenças que contraímos por falta de higiene com o nosso corpo, como o tártaro e as caries pela falta de cuidado com os nossos dentes.</p>	85,00		
5	inclusão Digital	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Inclusão Digital	<p>Apresentamos os computadores como um recurso que pode e deve ser incorporado na prática educativa; construíram palavras, frases e textos. Os jogos educativos proporcionou interação com o grupo. Foram feitas várias pesquisas sobre o trabalho infantil.</p>	85,00		
6	Participação em exposições das próprias obras artísticas e em festas comemorativas.	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Participação em exposições das próprias obras artísticas e em festas comemorativas.	<p>Neste período da copa do mundo montamos um projeto abordando o tema onde trabalhamos atividades escritas, entre elas sobre o grupo de chave que o Brasil está jogando, as profissões que envolvem este período de jogos, sobre a própria partida de futebol, o mascote da copa. Decoramos o salão da Entidade, fizemos viseiras e pulseiras de EVA para os grupos, distribuímos bandeirinhas, no dia 22/06 tivemos confraternização para assistir ao jogo com lanche.</p>	85,00		

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	% de Completude	Pontos de Atenção	Encaminhamentos
7	Oficina de Artesanato	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Oficina de Artesanato	<p>A oficina Fátima trabalhou com os grupos dando continuação às obras dos figurinistas como Luís Paulo, que criou as figuras de argila em formas de chuvas, sendo estas as "Chuvas das Galinhas D' Angola", e O Pavão, material utilizado (argila, água, tinta guache e arame).</p> <p>Primeiramente com os grupos do período da manhã foram feita a modelagem da argila dando as formas de Galinhas D' Angola e os grupos do período da tarde deram forma de pavão, na próxima aula finalizamos com a pintura das esculturas e as penduramos no suporte de arame formando as chuvas. Tivemos a socialização sobre a vida da figureira Mudinha, com o auxílio do livro; O Saber e o fazer, através deste os grupos puderam entender como foi a vida de figureira, as obras criadas por ela, com imagens e textos, a partir daí começaram a confeccionar o Bumba Meu boi, utilizando argila, água e tinta guache para a pintura do mesmo.</p> <p>As Orientadoras Sociais aproveitaram tema da Copa do mundo e confeccionaram viseiras e pulseiras de EVA nas cores verde e amarelo para os jogos.</p>	85,00		
8	Oficina de recreação	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Oficina de 1 recreação e 2 expressão corporal	<p>08/06 – MANHÃ</p> <p>Atividade: Jokenpô</p> <p>Objetivo: Agilidade, atenção, coordenação motora, força, pular</p> <p>Desenvolvimento: Os grupos formaram duas colunas, em frente aos "pezões" colocados no chão. Um de cada equipe sai pulando, peção por peção, quando se encontrarem, fazem o jokenpô (jogo com as mãos, contendo: pedra, papel e tesoura). Para definir o ganhador, segue-se a seguinte regra: pedra "quebra" tesoura, tesoura "corta o papel" e papel "embrulha" a pedra.</p> <p>Avaliação: Todos os grupos participaram de maneira lúdica e satisfatória, não tiveram dificuldade e respeitaram as regras.</p> <p>08/06 – TARDE</p> <p>Atividade: Circuito Funcional</p> <p>Objetivo: Trabalhar várias habilidades motoras, como: agilidade, coordenação motora, deslocamento lateral, arrastar, força, velocidade, superação</p> <p>Desenvolvimento: Os grupos foram divididos em duas equipes. Ambas realizaram ao mesmo tempo o circuito e venceu a equipe em que TODOS os integrantes realizaram primeiro. O circuito continha desafios, como: Pular, zig-zag, agachar, rastejar, deslocar lateralmente e de costas.</p> <p>Avaliação: Os grupos cansaram bastante, pois exigiu muito da força física. Apesar da dificuldade, todos gostaram da atividade e vivenciaram várias habilidades motoras diferentes do dia a dia.</p> <p>15/06 – MANHÃ</p> <p>Atividade: Quem pega a bolinha primeiro</p> <p>Objetivo: Atenção, concentração, agilidade, audição</p> <p>Desenvolvimento: Um de frente para o outro e no meio terá uma bolinha. Ao comando do professor, eles tinham que ir colocando as mãos onde era ordenado, como: Cabeça, ombro, rosto, etc. Quando o professor falar "BOLINHA", o aluno que pegar primeiro, ganha a rodada.</p> <p>Avaliação: A turma gostou muito da atividade. Os que iam sendo eliminados, continuaram atentos e torcendo para os amigos que continuavam no jogo.</p> <p>15/06 – TARDE</p> <p>Atividade: Futebol com bolão</p> <p>Objetivo: Praticar o futebol de maneira mais lúdica além das habilidades motoras provenientes do esporte</p> <p>Desenvolvimento: Os grupos se dividiram em equipes e jogaram o futebol, porém, com uma bola maior e mais leve, dificultando as ações dos grupos. Para dificultar ainda mais o jogo eles ficaram em duplas e de mãos dadas.</p>	85,00		

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé				Avaliação: Os grupos se divertiram muito, principalmente porque a bola tornava rumos imprevisíveis, tornando o jogo mais desafiador. Tiveram um pouco de dificuldade no jogo em duplas.	% de	Pontos	Encaminhamentos
#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	Completo	de Atenção	
				<p>29/06 – MANHÃ</p> <p>Atividade: Gol a Gol</p> <p>Objetivo: Jogar o futebol de uma maneira mais fácil e divertida, aproveitando o clima de copa do mundo</p> <p>Desenvolvimento: Os grupos primeiramente jogaram um contra o outro. Cada um tem que marcar o gol e também defender. Ganha quem fizer dois gols. Em seguida foi feito o mesmo jogo, mas com eles jogando em duplas. Ao final, teve um jogo dois contra dois, utilizando os fundamentos do futebol, como: passe, dribles e chutes.</p> <p>Avaliação: Os grupos ficaram muito empolgados, participaram com muita vontade, principalmente as meninas. Alguns até fantasiavam que estavam jogando pela seleção brasileira.</p> <p>29/06 – TARDE</p> <p>Atividade: Futebol de Cinco(Futebol para cegos)</p> <p>Objetivo: conhecer e vivenciar o futebol de Cinco (Futebol para cegos), trabalhando habilidades como: coordenação motora, deslocamento, direção, noção espacial, trabalho em equipe, audição, equilíbrio</p> <p>Desenvolvimento: Os grupos foram separados, primeiramente, em duplas, um deles usando uma venda nos olhos e o outro sem a venda, que guiou seu companheiro até a bola, dizendo: Esquerda, direita, frente, gira, etc. Ao conseguir, troca-se as funções. Em seguida, os que estiverem com os olhos vendados, iam se guiando pelo som da bola com guizo. Sem nenhuma ajuda, somente ouvindo o som do guizo. Por fim, todos jogaram o futebol de Cinco, com ajuda dos professores e dos colegas.</p> <p>Avaliação: Os grupos participaram muito bem da atividade, demonstraram muita animação e interesse. Para alguns foi difícil ficar em silêncio, pois nessa atividade era fundamental manter silêncio total.</p>			
9	Oficina de Expressão Corporal	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Oficina de 1 recreação e 2 expressão corporal	<p>Na oficina Brincadeiras cantadas</p> <p>Foi desenvolvido com os grupos brincadeiras de roda através de cantigas como: Escravos de Jó onde o oficineiro utilizou o seu violão durante a cantiga e também o bambu, auxiliando os grupos a manusearem o mesmo na roda, tivemos também caça ao tesouro, brincadeira da Sardinha, pega- pega gelo, pega pega alfabeto e jogo de perguntas. O oficineiro Fábio acompanhou os grupos do período da manhã na apresentação do canto coral na Casa do Idoso Leste, no período da tarde realizou jogos teatrais com os grupos - direito e esquerdo- dando sequencia com a brincadeira - três em cada canto utilizando copos e bambolês.</p> <p>Oficina de canto coral</p> <p>A profª Guaraci trabalhou com os grupos, aquecimento vocal, alongamento e postura. Os grupos do período da manhã ensaiaram as músicas - Criança não trabalha- do grupo Palavra Cantada, Valeu Amigo do MC Pikeno Menor, sendo estas apresentadas pelas crianças na casa do idoso Sul e na Casa do Idoso Leste- Todos contra o trabalho infantil, trabalhando o tema Erradicação do trabalho infantil.</p> <p>Os os grupos apresentam-se bastante entusiasmados e cantando corretamente.</p>	85,00		
10	Grupo Temático com Crianças .	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Grupo Temático com Crianças .	<p>Nos grupos foi abordado o tema sobre a Erradicação do Trabalho Infantil. Explicamos o porquê do símbolo cata-vento, e sobre as dez razões para criança não trabalhar . Os grupos montaram um painel com o símbolo da campanha.</p>	85,00		
11	Grupo Temático com Adolescentes	Usuários com no mínimo 70% de frequência ao serviço	Grupo Temático com Adolescentes	<p>Nos grupos foi abordado o tema sobre a Erradicação do Trabalho Infantil. Explicamos o porquê do símbolo cata-vento, e sobre as dez razões para criança não trabalhar . Os grupos montaram um painel com o símbolo da campanha.</p> <p>No dia 06/06/18 teve uma roda de conversa com Assistente Social do CREAS Ana Carla, onde ela passou um vídeo falando sobre o Trabalho Infantil, os grupos do período da tarde puderam interagir e ficaram mais informados a respeito do tema em questão.</p>	85,00		



 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos

 Outros Documentos

Nome	Observações
Segurança Alimentar.docx	
Listagem Junho Digitalizada.pdf	
Listagem Junho Digitalizada.pdf	
Visita Museu Catavento Junho.docx	
Recreação.docx	
Oficina de Brinquedos e brincadeiras.docx	
Oficina de Artesanato.docx	
Grupo Intergeracional.docx	
Casa do Idoso Sul.docx	
Oficina Brincadeiras cantadas.docx	
Grupos temáticos crianças.docx	
Datas comemorativas.docx	
Chamada Junho Digitalizada.pdf	

 Próximas Atividades

Projeto: Obra Social e assistencial Padre Bonafé

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



João Aparecido Pinto
Responsável pela Entidade
CPF 313.604.408-87
RG 8.720.640-3



Elizabeth de Sant'Ana Cruz
Responsável Técnico
CPF 065.245.958-74
RG 018.222.980-4